

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (вид подвижного состава вагоны)**


Москва 2022

ОДОБРЕНА

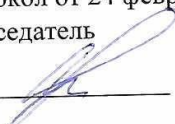
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 7  
Председатель

 Н.Д. Тухтеева

Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 7  
Председатель


 М.В. Багатурия

Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 7  
Председатель

 Л.Б. Леуто

СОГЛАСОВАНО

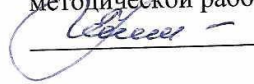
Методист

 Н.И. Воронова  
«24» февраля 2022 год

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 22 апреля 2014 года № 388

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

 Н.И. Воронова  
«24» 02 2022 год

Составитель:

Составитель:

Н.Д. Тухтеева – преподаватель МКТ

Рецензенты:

А. А. Сидоров – преподаватель МКТ  
И.С. Гуляев – преподаватель ГБПОУ 26 КАДР

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>		<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вид подвижного состава вагоны) для очной формы обучения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вид подвижного состава вагоны), а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины по учебному плану:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 час,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 час;
- самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка в аудитории (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	34
лабораторные занятия	
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий: подготовка к устному опросу, тестированию	5
подготовка и оформление отчета практических занятий	4
подготовка докладов или сообщений	5
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии, ее история</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет и задачи науки философия.	1	2
	<b>Практическое занятие 1</b> Предмет и задачи науки философия. Методы философского исследования. Работа с текстом учебника, словарем, таблицами, схемами.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами - Платон "Апология Сократа". Работа с философским словарем: смысл понятий "логика", "философия".	3	
<b>Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия Древнего мира - Китай и Индия. Философия Древней Греции – Сократ, Платон, Аристотель. Философия древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	1	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Философия Древнего мира - Китай, Индия, Греция. Работа с первоисточниками.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на тему - "Философские школы и учение о первоначалах". (4-5 по выбору обучающихся). Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	3	

1	2	3	4
<b>Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: Рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
	Практическое занятие 3 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия. Работа с первоисточниками.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником [3- стр. 173 – 176], творческое задание в форме эссе – "Почему позитивизм как философия науки сформировался в XIX веке?" Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	3	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	2
	Практическое занятие 4 Основные направления философии конца XIX – начала XXI века. Работа с интернет - ресурсом.	4	
	Практическое занятие 5 Философия в России. Основные черты русской философской мысли. Работа с философским словарём и первоисточниками.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над книгой В.С. Соловьева "Русская идея". Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета.	3	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления науки философия</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Методы науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Диалектический и метафизический – два способа философского исследования.	2	2



1	2	3	4
<b>философия, её внутреннее строение.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником [3- стр. 167-172] Написание реферата и подготовка презентации по теме: "Философские системы нашего времени основные черты»" Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	3	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Движение, пространство и время – основополагающие философские категории. Гносеология – учение о познании. Истина абсолютная и истина относительная. Истина и заблуждение. Методология научного познания.	2	2
	Практическое занятие 6 Понятие – "категории диалектики". Работа с философским словарём – рассмотрение категорий диалектики – "материя", "бытие", "познание", "истина".	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира» Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета.	3	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Всеобщая значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2
	Практическое занятие 7 Типы обществ и общественных отношений. Значение этики в жизни современного общества. Работа с учебными пособиями по политологии и социологии.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником [3- стр. 167-172]. Написание реферата и подготовка презентации по темам: "Философские системы нашего времени об основополагающих категориях диалектики – "познание" и "истина", «Философия и смысл жизни». Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	3	

1	2	3	4
<b>Тема 2.4. Место науки философия в духовной культуре и её значение в жизни общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
	Практическое занятие 8 Философия как отрасль духовной культуры. Личность философа – мыслителя. Структура философского творчества. Работа с Интернет-ресурсами. <b>Дифференцированный зачет</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка эссе - "Философия и смысл жизни". Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета.	3	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии реализуется в учебном кабинете «Основ философии»

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло)
- Доска меловая
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Программное обеспечение ПК (системный блок – процессор – Intel (R) Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz 3.00 ГГц ОЗУ 1,50 GB)
- DVD
- Мультимедийное оборудование:
- Видеомаягнитофон
- Телевизор 25”(64см)
- Локальная сеть «Интернет»
- Плакаты – 8 шт

### **3.2 Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники

1. Губин В. Д. Основы философии. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. М. Форум: Инфра-М, 2009. 288 стр.
2. Кохановский В.П. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Кнорус, 2016 – 231с  
<https://www.book.ru/book/918807/view>
3. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018. - 478с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-413889#page/1>

### Дополнительные источники:

1. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие . — Москва : КноРус, 2017. - 478с  
[www.book.ru/book/922144](http://www.book.ru/book/922144)
2. Сычев А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие — Москва : КноРус, 2019- 366с.  
[www.book.ru/book/930209](http://www.book.ru/book/930209)
1. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с.  
<https://www.book.ru/book/930456>
2. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2017. — 227 с. — СПО.  
<https://www.book.ru/book/920463>
3. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2017. — 294 с. — СПО.  
<https://www.book.ru/book/920204>
4. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-428080#page//>
5. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-412530#page//>
6. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-414749#page//>
7. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 378 с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-413527#page//>

8. Губин В. Д. Основы философии : учебное пособие для СПО. 2-е изд. М. Форум: Инфра-М, 2009
9. Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. - М. : Политиздат, 1986, 1991
10. Философский энциклопедический словарь [Текст] : словарь / ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко. - М. : ИНФРА-М, 1998.
11. Философский энциклопедический словарь [Текст] / ред.коллегия: С. С. Аверинцев, Э. А. Араб-Оглы, Л. Ф. Ильичев. - 2-е изд. - М. : Советская Энциклопедия, 1989.
12. История философии. **Журнал**  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28665>
13. Философия и общество. **Журнал**  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7312>

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.philosophy.ru> - портал "Философия в России". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.

<http://www.intencia.ru> - сайт "Все о философии". Разделы: История философии, Философы, Философия стран; Философия религии, Философия истории, Политическая философия, Рефераты, Книги.

<http://www.ido.rudn.ru> (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия" (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанц. Образования.

<https://ru.wikipedia.org/wiki> Портал:Философия

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, в том числе самостоятельное изучение тем, выполнение домашних заданий (подготовка к устному опросу, тестированию), подготовка и оформление отчета практических занятий, написание реферата или подготовка презентации, дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>– сформулировать представление об истине и смысле жизни;</li> </ul>	<p>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5</p> <p>OK 1, OK 2, OK 6</p> <p>OK 1, OK 8</p> <p>OK 3, OK 7</p>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовые задания</li> </ul> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– подготовка и защита сообщений, докладов рефератов,</li> <li>– защита практических работ;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– балльно-рейтинговая система;</li> <li>– рефлексивная контрольно – оценочная деятельность</li> </ul>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</li> </ul>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 4, ОК5, ОК 9</p> <p>ОК 1, ОК 9</p> <p>ОК3, ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 2, ОК5, ОК 9</p>	